

ØENS HJERTE - ENDELAVE

WORKSHOP

Agenda

10:00 - 10:30

Del 1: Velkomst og oplæg (introduktion)

- Kort velkomst & indflyvning v. HK
- Stedslæsning - kvaliteter og udfordringer

10:30 - 11:00

Del 2: Gåtur

- Vi kigger sammen på projektområdet

11:00 - 11:30

Del 3: Oplæg (Anslag)

- Scenarier for gaderum og gårdrum
- Idékatalog og referenceprojekter

11:30 - 12:15

Del 4: Øvelse i grupper (gaderummet og gårdrummet)

- Idégenerering
- Aktiviteter, funktioner og faciliteter

12:15 - 13:00

Del 5: Opsamling og frokost

- Spisning og præsentation af gruppearbejde
- Den videre proces

Kort velkomst & indflyvning v. Horsens Kommune

Afsæt: SFU Endelave - Torvet udpeget som et sted med potentiale for at skabe et stærkere samlingspunkt

Øens Hjerte: Der er nu søgt midler hjem til at konkretisere, hvordan det kan føres ud i livet – ”Øens Hjerte”

Nu: Dagens workshop skal kvalificere projektet med jeres inputs

Næste skridt: Skal danne grundlag for realisering og fondsansøgninger

01 STEDSLÆSNING

Området i dag

Stedslæsning

Endelave by er centreret om tre hovedveje, hvoraf vejen øst for havnens tange er Kongevejen, som den gamle skole ligger ud til. Ved siden af skolen er en smed med cykeludlejning, og overfor er Butik Englefryd, Kroen og hele øens købmand. Disse funktioner samler sig til et naturligt midtpunkt for øens beboere, der særligt anvender skolens faciliteter til socialitet og service i deres hverdag.

Folkeskolens område i sig selv består af en hovedbygning, der i stueetagen anvendes til bibliotek, træningsrum, mødelokale, tekøkken og hjemmearbejdspladser, og derudover er der en legestue til børnepasning der ikke er i brug mere. Bygningens overetage er lejligheder til færgepersonalet. Bagved den store skolegård med skure til opbevaring, er en bagbygning, der fungerer som gymnastiksal samt kreative værksteder af forskellig karakter, og i overetagen er øens lokalarkiv. Bagved bagbygningen er et stort grønt område med shelters og bålfaciliteter. Der er i begge bygninger samt i skolegården toiletter.

Området er udvalgt til at blive et endnu mere forbundet, attraktivt og fleksibelt mødested og torv, med udgangspunkt i hverdagslivet og fællesskabet for byens beboere, og derudover skal det også være blive et ankomst- og orienteringspunkt for de mange turister der kommer til øen hvert år. Målet tager afsæt i lokalplanen og den strategisk-fysiske udviklingsplan for Endelave.

Oversigtskort over området



Stedets brugere

Stedslæsning

Øens beboere

Der bor fast 150 mennesker på Endelave, med en ligelig fordeling af mænd og kvinder. De fleste er i alderen 55-84 år, og den præcise gennemsnitssalder er 63 år. Både børnehave og folkeskoletilbud er lukket, og gruppen af pensionsdygtige borgere på øen er altså dominerende. De der er i arbejde ever som nævnt af landbrug, turisme og håndværk, og de der er gået på pension anvender formentlig også områdets faciliteter indenfor den regulære arbejdstid i løbet af dagen.

Målgruppen anvender området ved skolen til stationære og kontinuerlige aktiviteter i hverdagen – særligt i form af service- og fritidsaktiviteter, som træning, gymnastik og biblioteket. Dertil er der med det stærke foreningsliv og frivillighed på øen et fundament for sociale aktiviteter, eksempelvis fællesspisning, quiz, kreative klubber, grill-arrangementer og madmarkeder.



Turister

Hvert år besøger omkring 40.000 turister Endelave, stærkt centreret om juli og august, der kommer til øen via færgen eller lægger til i lystbådehavnen.

Langt de fleste er **endagsturister**, der kommer dertil for at vandre Kaminoen, og som tager færgen tilbage til fastlandet samme dag.

Dertil er der **flerdagsturister**, der overnatter der flere dage ad gangen, særligt i egne sommerhuse, ferieboliger eller på campingpladsen.

Særligt vandring, cykling, naturoplevelser og ø-stemning er noget, der tiltrækker øens turister, og mange kommer til øen via færgen. Øen har et rigtig godt udbud af turisme- og oplevelsesfaciliteter på øen, som der er potentiale i at turister ved mere om. Denne målgruppe har derved behov for et centreret område med information, formidling, mobilitet og midlertidigt ophold, inden de skal videre ud til øens faciliteter.



Ruter og cirkulation

Stedslæsning

Stedets cirkulation er præget af Kongevejen, der med sit relativt smalle gadeprofil skaber en tydelig og definerende bevægelse gennem området. Der er hverken fortov eller cykelsti, og biler, cyklister og fodgængere færdes derfor på samme flade. På trods af den manglende opdeling fungerer gaden på sin egen præmis relativt naturligt.

Kaninoen og dens forskellige ruter udgør en anden vigtig bevægelse gennem området. Med undtagelse af én rute løber de øvrige ruter gennem projektområdet og tilfører en tydelig strøm af gående, der forbinder stedet med resten af øen.

Gårdrummet bag skolen tilgås gennem to åbninger på hver sin side af bygningen. De relativt smalle åbninger fungerer som fælles forbindelser, hvor biler, cyklister og fodgængere deler pladsen. Inde i gårdrummet er bevægelsen i højere grad defineret af de parkerede biler og bygningernes indgange.



Parkering

Stedslæsning

Parkeringen fremstår i dag ustruktureret og optager uhensigtsmæssigt store dele af gårdrummet. Området er næsten dækket af parkering, men uden tydeligt markerede parkeringsbåse eller en klar organisering af bilerne. Det er derfor primært træerne og det sparsomme inventar, der bidrager til at definere og afgrænse, hvor der parkeres. Dette medfører, at parkeringsfladen flyder sammen med det øvrige gårdrum og gør det vanskeligt at aflæse en tydelig opdeling mellem parkering og opholdsarealer.

Langs Kongevejen foregår der korttidsparkering i randzonen. Det tyder ikke på, at der er problemer med sikkerhed og passage som resultat heraf.



Beplantning

Stedslæsning

Beplantningen i gaderummet er primært knyttet til skolens facade, hvor en række fine træer danner et grønt forløb langs bygningen. Under træerne står brede buskbeplantninger, som fylder betydeligt i gadebilledet og skaber en visuel afskærmning mellem skolen og vejen. Beplantningen tilfører gaderummet en grøn karakter, men begrænser samtidig oplevelsen af kontakten mellem gaden og skolens facade.

I gårdrummet står en række fine og karakteristiske træer, som udgør den primære – og stort set eneste – grønne struktur. Træerne tilfører gårdrummet skala, karakter og variation og står som tydelige grønne elementer i det ellers hårdt belagte rum. Derudover er der kun sparsom beplantning, hvilket betyder, at træerne får en særlig betydning for gårdrummets samlede udtryk.



Stedets karakter

Kvaliteter



Søerpræget arkitektur



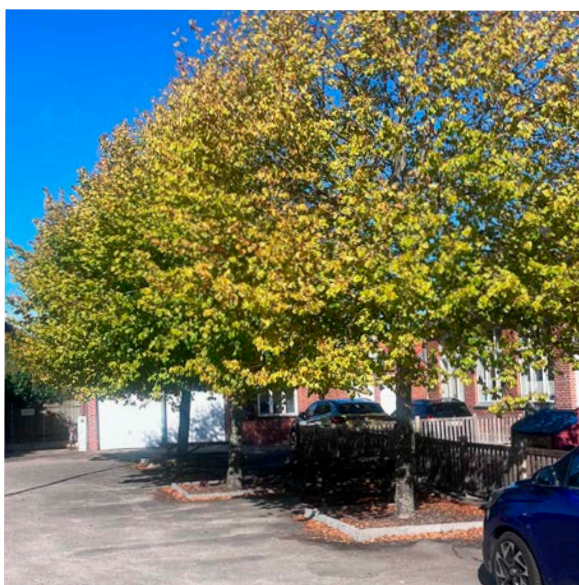
Samling af øens offentlige funktioner



Sociale aktiviteter



Stærke rumdannelser



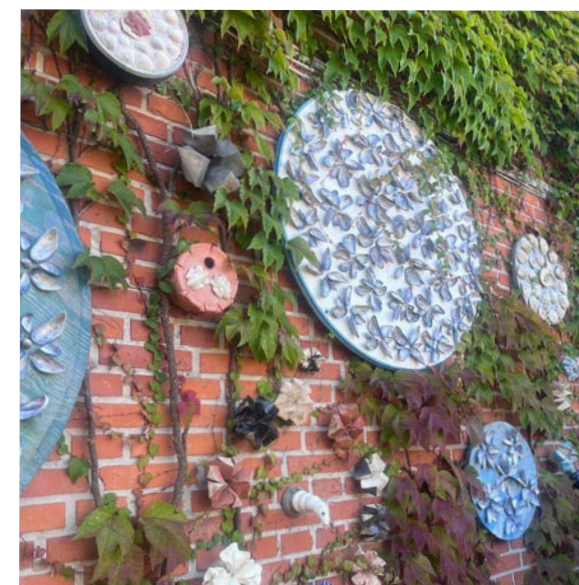
Karakterfyldte træer



Mulighed for ophold ved bygninger



Bygninger med muligheder



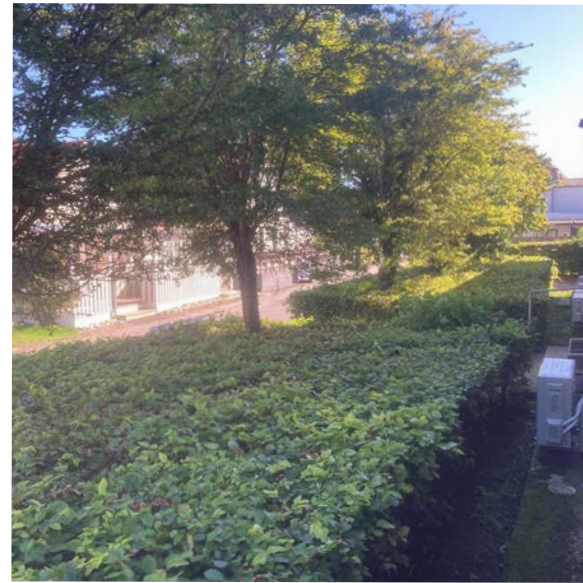
Ø-charme

Stedets karakter

Udfordringer



Smalt og rodet vejforløb



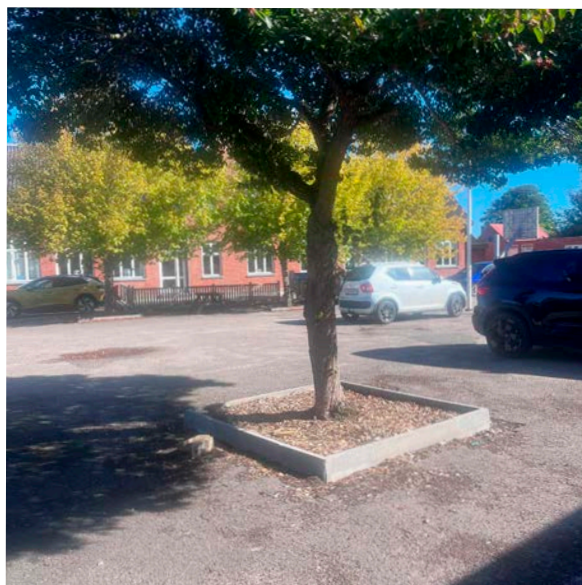
Manglende forplads og opholdsmuligheder



Begrænset synlighed



Forbindelse mellem gaderum og gårdrum



Ustruktureret parkering



Uderum afspejler ikke inderum



Svært indtagelige opholdsarealer



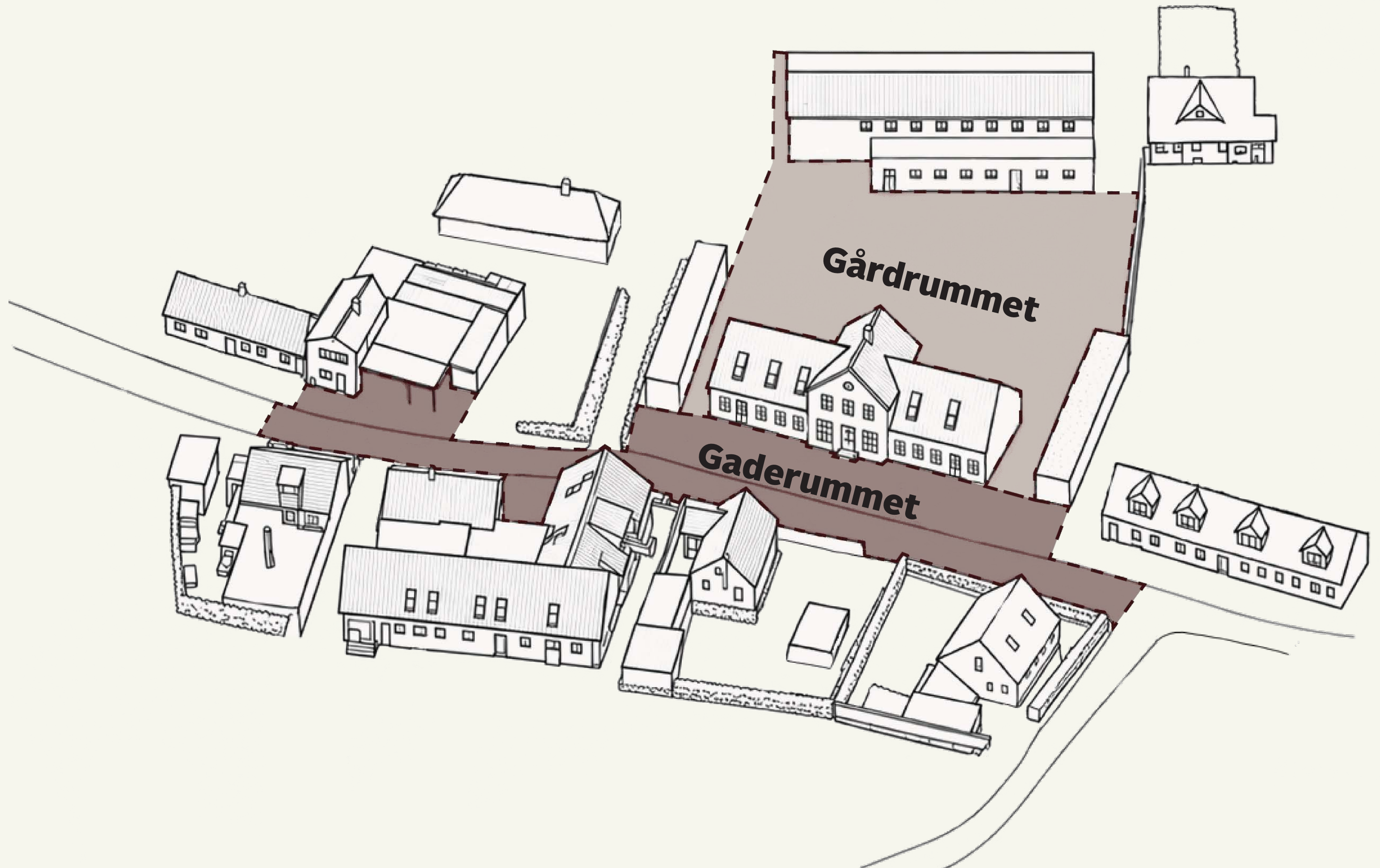
Rod

02 *GÅTUR*

03 OPLÆG

TILGANG / SCENARIER

Tilgang - De to landsbyrum



Gaderummet

Delområde

Scenarie 1: Vejen og kantzoner

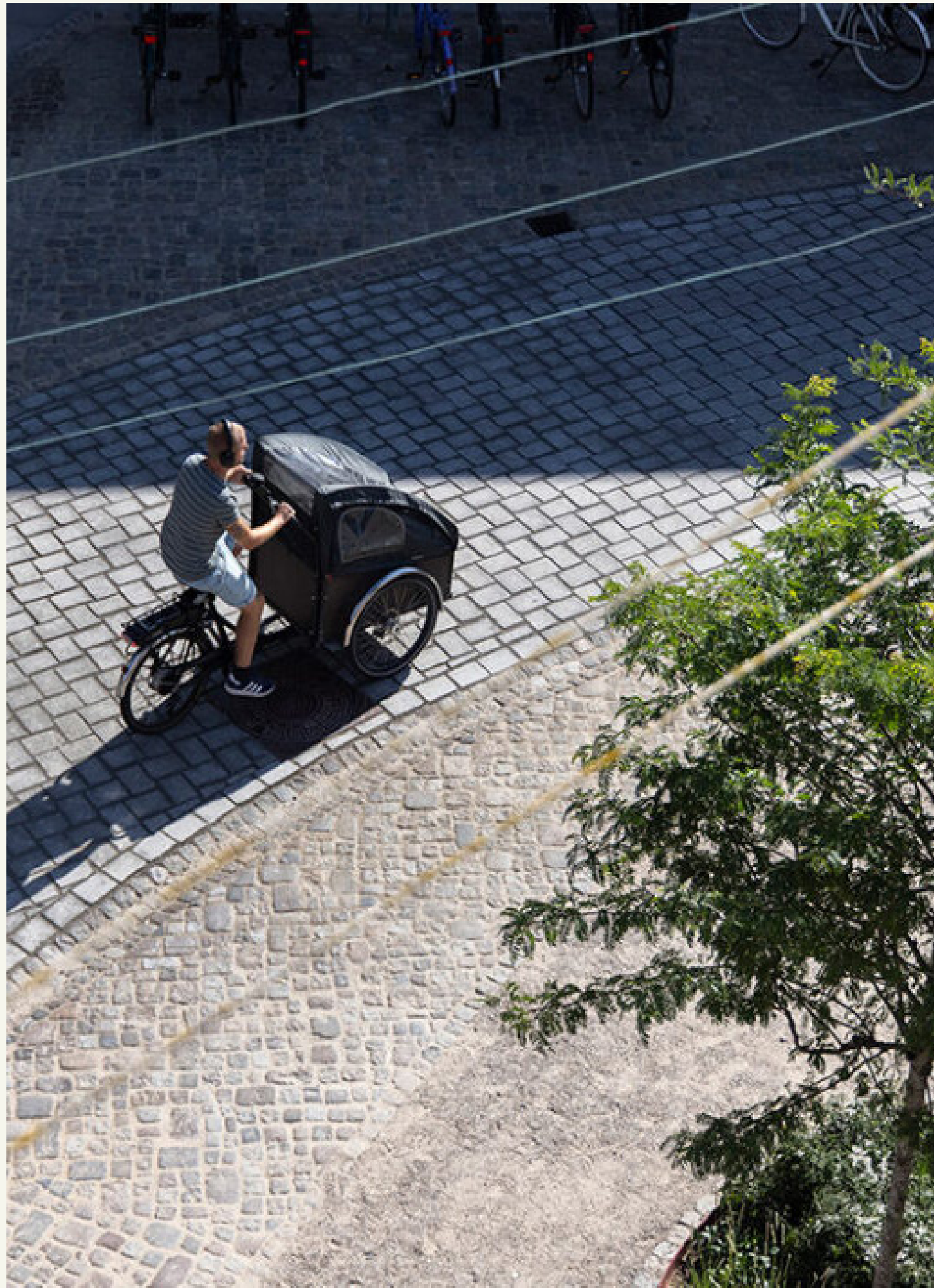
- Hele gaderummet bearbejdes, og "centerområdet" defineres tydeligt.
- Der skældnes mellem vej og kantzoner.
- Trafikanter og andre brugere har mere dedikerede arealer.



Scenarie 2: Fladen m. markeringer

- Gaderummet bearbejdes primært i omkring skolen og med små portaler i der markerer "centerområdet".
- Fladen markerer pladsdannelsen foran skolen og udspænder sig fra gårdrummet.







Gårdrummet - Organisering

Delområde

Scenarie 1:

- Opholdszoner i bygningernes nære udearealer.
- Parkering centralt med tilkørsel ad begge åbninger mod Kongevejen.
- 14 parkeringspladser.



Scenarie 2:

- En stor, samlet opholdszone i gårdrummets østlige del, der spænder på tværs af gården.
- Parkering mod vest med tilkørsel via den brede, vestlige åbning fra Kongevejen. Den østlige åbning reserveres til bløde trafikanter.
- 11 parkeringspladser med mulighed for buffer.







04 ØVELSE I GRUPPER

OPGAVEBESKRIVELSE

Gaderummet: Udvalg de billedkort, som I hver især ser det kommende "Gaderum" indeholde og placer dem på kortet. Tag et billede når billedkortene er udvalgt.

Gårdrummet: Udvalg de billedkort, som I hver især ser det kommende "Gårdrum" indeholde og placer dem på kortet. Tag et billede når billedkortene er udvalgt.

05 OPSAMLING

OPGAVEBESKRIVELSE

Gaderummet: Placer et billedkort ad gangen på kortet. Argumenter for hvorfor netop dette billedkort er relevant for Gaderummet.

Gårdrummet: Placer et billedkort ad gangen på kortet. Argumenter for hvorfor netop dette billedkort er relevant for Gårdrummet.

Markering: Udvælg hver især de tre vigtigste billedkort for både Gaderummet og Gårdrummet, og marker det med et klistermærke.

Tak for jeres tid!